

 **Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся должны **знат**ь:

1.Историю возникновения животноводства.

2.О животноводстве, как важной отрасли сельского хозяйства.

3.Многоообразии сельскохозяйственных животных, основные породы.

4.Анатомо – физиологические особенности сельскохозяйственных животных

5.Особенности содержания и ухода за сельскохозяйственными животными.

6.Виды кормов и режим кормления

7.Основную продукцию животноводства.

8.Зоогигиенические требования содержанию животных.

Должны **уметь.**

1.Определять по внешним признакам основные породы с\х животных

2.Определять основные стати животных.

 3.Владеть основными приемами ухода за животными.

 **Раздел 2. Содержание дисциплины**

1. **Предмет, методы и значение дисциплины « Биология с основами животноводства» История возникновения животноводства ( (2ч)**

Животноводство — одна из важнейших отраслей сельского хозяйства,

занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для

производства животноводческой продукции. Животноводство обеспечивает

население продуктами питания (молоко, мясо, сало, яйца, мед и другое);

промышленность – сырьем (шерсть, кожа, перо, мех и другое); дает тягловую

силу (лошади, ослы, верблюды, олени и другое) органическое удобрение.

Сохраняет генофонд животных.

 Возникновение животноводства. Одомашнивание животных произошло

примерно 10 тысяч лет назад. Первые животные, прирученные человеком.

Археологи считают, что первыми были одомашнены овца, коза и собака.

Крупный рогатый скот и свинья в хозяйстве человека появились позже.

Зависимость разведения сельскохозяйственных животных от природной зоны.

История разведения сельскохозяйственных животных в Новосибирской области

Основные направления в животноводстве.

 **2.Отрасли животноводства (16час)**

 Отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство,

кролиководство, коневодство, птицеводство , пчеловодство.

Свиноводство – разведение свиней. Свиньи дают ценные пищевые продукты:

мясо и сало. От свиней также получают шкуры, щетину, кровь и другое сырье

для промышленности. Свиноводческие комплексы. Породы свиней.

Скотоводство. Разведение крупного рогатого скота. Молоко и молочные

продукты. Овцеводство. Овцеводческие фермы. Продукция овцеводства: мясо,

шерсть. Основные породы овец. Кролиководство. Развитие данной отрасли в

России. Основные породы кроликов. Продукция кролиководства.

Птицеводство. Основные виды птиц. Знакомство с основными породами кур,

уток, гусей. Продукция птицеводство.

Пчеловодство. Особенности данной отрасли. Значение отраслей животноводства для человека. Перспективы развития животноводства.

***2. Тематический план учебной дисциплины***

***«Биология с основами животноводства» 7 класс***

***0,5 ч в неделю***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | **Предмет, методы и значение дисциплины « Биология с основами животноводства»** | 2 |
| 2 | **Скотоводство и технология производства молока и говядины** | 3 |
| 3 | **Свиноводство и технология производства свинины** | 2 |
| 4 | **Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и баранины** | 1 |
| 5 | **Коневодство и технология производства продукции коневодства** | 2 |
| 6 | **Птицеводство и технология производства яиц и мяса** | 2 |
| 7 | **Пчеловодство и технология производства меда** | 2 |
| 8 | **Основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции** | 4 |
|  | **Итого** | **18ч** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема учебного занятия | Элементы содержания | Планируемый результат | Д/з |
|  **I.Предмет, методы и значение дисциплины « Биология с основами животноводства» 2ч** |
| 1 |  | 1.Вводное занятие.Одомашнивание животных | Животноводство — одна из важнейших отраслей сельского хозяйства,занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных дляпроизводства животноводческой продукции.  | Знать:-Возникновение животноводства. -Одомашнивание животных. -Зависимость разведения сельскохозяйственных животных от природной зоны.-История разведения сельскохозяйственных животных в Новосибирской области.Основные направления в животноводстве | Записи,сообщения |
| 2 |  | 2. Продукция животноводства в народном хозяйстве | Генофонд | Животноводство обеспечиваетнаселение продуктами питания (молоко, мясо, сало, яйца, мед и другое);промышленность – сырьем (шерсть, кожа, перо, мех и другое); дает тягловуюсилу (лошади, ослы, верблюды, олени и другое) органическое удобрение.Сохраняет генофонд животных. | Записи,сообщения |
| **II. Скотоводство и технология производства молока и говядины 3ч** |
| 3 |  | 1.Частное животноводство. Технология производства молока. Молочная продуктивность коров . | Технология производства молока. Молочная продуктивность коров . | Технология производства молока. Молочная продуктивность коров . | Записи,сообщения |
| 4 |  | 2.Технология производства говядины. | Говядина | Технология производства говядины. | Записи,сообщения |
| 5 |  | 3. Основные плановые породы крупного рогатого скота | Основные плановые породы крупного рогатого скота | Основные плановые породы крупного рогатого скота | Записи,сообщения |
| **III. Свиноводство и технология производства свинины 2ч** |
| 6 |  | 1.Технология производства свинины | .Технология производства свинины | .Технология производства свинины | Записи,сообщения |
| 7 |  | 2.Система, способы содержания и кормления свиней | Система, способы содержания и кормления свиней | Система, способы содержания и кормления свиней | Записи,сообщения |
| **IV. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и баранины****1ч** |
| 8 |  | 1.Технология производства шерсти и баранины | Технология производства шерсти и баранины | Технология производства шерсти и баранины | Записи,сообщения |
| **V. Коневодство и технология производства продукции коневодства****2ч** |
| 9 |  | 1. Продуктивное коневодство | Продуктивное коневодство | Продуктивное коневодство | Записи,сообщения |
| 10 |  | 2. Технология содержания и кормления лошадей | Технология содержания и кормления лошадей | Технология содержания и кормления лошадей | Записи,сообщения |
| **VI.Птицеводство и технология производства яиц и мяса****2ч** |
| 11 |  | 1. Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве | Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве | Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве | Записи,сообщения |
| 12 |  | 2. Яичная и мясная продуктивность птицы. | Яичная и мясная продуктивность птицы. | Яичная и мясная продуктивность птицы. | Записи,сообщения |
| **VII. Пчеловодство и технология производства меда****2ч** |
| 13 |  | 1. Биология пчелиной семьи | Биология пчелиной семьи | Биология пчелиной семьи | Записи,сообщения |
| 14 |  | 2. Кормовая база пчеловодства | Кормовая база пчеловодства | Кормовая база пчеловодства | Записи,сообщения |
| **VIII.Основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции****4ч** |
| 15 |  | 1. Основы технологии переработки и хранения молока | Основы технологии переработки и хранения молока | Основы технологии переработки и хранения молока | Записи,сообщения |
| 16 |  | 2. Технология производства кисломолочных продуктов | Технология производства кисломолочных продуктов | Технология производства кисломолочных продуктов | Записи,сообщения |
| 17 |  | 3. Технология переработки сырья животного происхождения | Технология переработки сырья животного происхождения | Технология переработки сырья животного происхождения | Записи,сообщения |
| 18 |  | 4. Технология производства колбасных изделий | Технология производства колбасных изделий | Технология производства колбасных изделий | Записи,сообщения |

**Литература**

1. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов«Академия развития» 1997. -208с.

2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов«Академия развития» 1997. - 240с.

3. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. Ярославль. «Академия

развития» 1998.-240с.

4. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры Популярное

Пособие для родителей, педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997. - 224с.

5. Горбачёва Н. Породы кур и их содержание на приусадебном участке. М.;«Искусство и мода» 1993

6. Елкина Н.В. Тарабарина Т.Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей

и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997. - 224с.

7. Минин М.С. Всё о кроликах. М.; ВО «Агропромиздат» 1989

8. Минина И.С, Леонтюк СВ. Как разводить кроликов. М.; «Колос» 1972

9. Михайлов И.Н. Имеющий уши Да здравствует! Санкт - Петербург 1998

10. Михайлов И.Н. Кролик-акселерат. Сыктывкар 1997.

11.Михайлов И.Н. Секреты пушной фермы Санкт Петербург «Путь» 1993

12.Михеев А.В., Адольф Т.А., Бутьев В.Т. и др. Руководство к

лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. М; «просвещение» 1969.

13.Молис С.С. Молис С.А. Активные формы и методы обучения биологии:

Животные. Кн. Для учителя: Из опыта работы. - М., Просвещение, 1988, -176

с. 14.Натела Ярошенко. Секреты природы. Перевод с английского. 1999. ЗАО

издательский дом Ридерз Дайджест отпечатано в Италии

15.Орлова В.Ф. Семёнов Д.В. Природа России; Жизнь животных.Земноводные и пресмыкающиеся. -М: ООО фирма «Издательство ACT». 1999-

400c.

16.Пакулова В.М. Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. М; Дрофа. 1998.

208с.

17.Петрухин И.В., Петрухин Н.И. Кормление домашних и декоративных

животных: Справочная книга. - М.; Нива России, 1992.-е 336.

18.Плешаков А.А. Зелёные страницы. М; Просвещение. 1996.-

223с.

19.Плешаков А.А. Природоведение. М; просвещение 1997.

160с.